



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BIVOLARI

JUDEȚUL IAȘI

PLAN OPERAȚIONAL

pentru anul școlar 2025–2026

Nivel de învățământ: GIMNAZIAL

Mediul: RURAL

AVIZAT,

Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Bivolari

Hotărârea nr. 5 / 04.09.2025

APROBAT,

Director,

Turcuman Mihail Traian



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

I. ARGUMENT

Planul operațional pentru anul școlar 2025–2026 reprezintă instrumentul managerial prin care Școala Gimnazială Bivolari își stabilește prioritățile, obiectivele, activitățile și rezultatele urmărite în vederea realizării misiunii și viziunii instituției.

Planul este elaborat în concordanță cu documentele de diagnoză și prognoză ale unității de învățământ, cu particularitățile comunității locale și cu nevoile elevilor din mediul rural.

În stabilirea direcțiilor de acțiune sunt avute în vedere următoarele aspecte:

II. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Școala Gimnazială Bivolari funcționează într-o comunitate rurală din județul Iași, având rol important în asigurarea accesului copiilor la educație și în dezvoltarea comunității locale.

Specificul mediului rural impune o atenție deosebită asupra participării constante a elevilor la cursuri, prevenirii abandonului școlar, sprijinirii elevilor aflați în situații de vulnerabilitate, colaborării permanente cu părinții și dezvoltării accesului la activități culturale, sportive și educative.

- creșterea calității actului educațional;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar;
- sprijinirea elevilor aflați în situații de vulnerabilitate;
- dezvoltarea competențelor de bază și a competențelor digitale;
- pregătirea corespunzătoare a elevilor pentru Evaluarea Națională;
- dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate;
- asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv și motivant;
- diversificarea activităților extracurriculare și extrașcolare.

III. VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Bivolari își propune să fie o instituție de învățământ incluzivă, sigură și orientată spre progres, care oferă fiecărui elev șansa de a învăța, de a se dezvolta și de a-și valorifica potențialul, în parteneriat cu familia și comunitatea locală.

IV. MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Bivolari urmărește să ofere elevilor un act educațional de calitate, centrat pe nevoile și particularitățile individuale ale acestora, prin:

- formarea competențelor-cheie;
- dezvoltarea personalității elevilor;
- stimularea motivației pentru învățare;



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

- promovarea incluziunii și egalității de șanse;
- prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar;
- dezvoltarea responsabilității și autonomiei;
- cultivarea respectului, toleranței și solidarității;
- pregătirea elevilor pentru continuarea studiilor și integrarea în societate.

V. OBIECTIVE GENERALE

- O1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ.
- O2. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a nivelului de competențe al elevilor.
- O3. Creșterea participării școlare și reducerea absenteismului și a riscului de abandon.
- O4. Pregătirea eficientă a elevilor claselor a VIII-a pentru Evaluarea Națională și pentru tranziția către învățământul secundar superior.
- O5. Asigurarea unui climat școlar sigur, incluziv și favorabil învățării.
- O6. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și promovarea schimbului de bune practici.
- O7. Dezvoltarea parteneriatului dintre școală, familie, autorități locale și comunitate.
- O8. Diversificarea activităților extracurriculare, educative, culturale și sportive.
- O9. Dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea eficientă a resurselor educaționale digitale.
- O10. Îmbunătățirea managementului instituțional și utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare.



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

VI. PLAN OPERAȚIONAL – OBIECTIVE, ACTIVITĂȚI ȘI INDICATORI

1. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL ȘI DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Asigurarea unui management eficient	Elaborarea și aplicarea documentelor manageriale	Director, CA	Sept. 2025	Documente elaborate și aprobate
Îmbunătățirea procesului decizional	Organizarea ședințelor Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesoral	Director	Lunar/conform planificării	Procese-verbale, hotărâri
Monitorizarea activității didactice	Asistențe la ore și monitorizarea activității cadrelor didactice	Director, responsabili CEAC/Comisii	Permanent	Fişe de asistență, rapoarte
Creșterea calității educației	Analiza rezultatelor școlare și stabilirea măsurilor remediale	Director, cadre didactice	Semestrial	Analize și planuri remediale

2. CURRICULUM ȘI CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Creșterea calității actului didactic	Aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev	Cadre didactice	Permanent	Lecții, proiecte, activități
Identificarea dificultăților de învățare	Evaluări inițiale și analiza rezultatelor	Cadre didactice	Sept.–Oct. 2025	Rezultate centralizate
Recuperarea lacunelor	Activități remediale diferențiate	Cadre didactice	Permanent	Număr elevi sprijiniți
Stimularea performanței	Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade	Cadre didactice	Permanent	Participări și rezultate
Dezvoltarea competențelor	Activități interdisciplinare și transdisciplinare	Cadre didactice	Permanent	Activități realizate

3. CREȘTEREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Creșterea nivelului de pregătire	Evaluări inițiale, identificarea lacunelor și planuri individualizate de intervenție	Cadre didactice	Permanent	Progres individual
Recuperarea decalajelor	Activități remediale și monitorizarea progresului	Cadre didactice	Permanent	Reducerea numărului de elevi cu rezultate slabe
Stimularea performanței	Pregătire pentru concursuri/olimpiade	Cadre didactice	Permanent	Participări și rezultate

4. PREGĂTIREA ELEVILOR PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Creșterea nivelului de pregătire	Evaluare inițială, pregătire suplimentară și teste de antrenament	Profesori română/matematică, diriginte	Pe parcursul anului	Progres la evaluări
Monitorizarea progresului	Simulări interne și analiza rezultatelor	Cadre didactice	Conform planificării	Rezultate analizate
Orientare școlară	Consiliere și informarea elevilor/părinților	Diriginte, consilier școlar	2025–2026	Elevi și părinți informați



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

	privind traseele educaționale			
--	-------------------------------	--	--	--

5. PREVENIREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Reducerea absenteismului	Monitorizarea lunară a frecvenței	Diriginți, director	Lunar	Situații centralizate
Sprijinirea elevilor în risc	Contactarea părinților, consiliere și intervenție	Diriginți, consilier școlar	Permanent	Elevi sprijiniți
Creșterea participării	Activități motivante și monitorizarea reintegrării	Cadre didactice	Permanent	Frecvență îmbunătățită

6. INCLUZIUNE, EGALITATE DE ȘANSE ȘI SPRIJIN EDUCAȚIONAL

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Asigurarea incluziunii	Identificarea elevilor vulnerabili și aplicarea măsurilor de sprijin	Cadre didactice, consilier	Permanent	Elevi sprijiniți
Adaptarea procesului didactic	Diferențierea sarcinilor și strategiilor didactice	Cadre didactice	Permanent	Planuri/activități adaptate
Prevenirea discriminării	Activități privind toleranța, respectul și egalitatea de șanse	Cadre didactice	Permanent	Activități realizate

7. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Creșterea calității activității didactice	Identificarea nevoilor de formare și participarea la cursuri	Cadre didactice	Permanent	Participări la formare
Schimb de bune practici	Interasistențe și activități metodice	Director, responsabili comisii	Conform planificării	Activități realizate
Dezvoltarea competențelor digitale	Utilizarea resurselor și instrumentelor digitale	Cadre didactice	Permanent	Materiale/lecții digitale

8. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Dezvoltarea personală și socială	Activități culturale, sportive, ecologice, de lectură și voluntariat	Cadre didactice, diriginți	Lunar/conform calendarului	Participare elevi
Promovarea valorilor	Activități dedicate evenimentelor educative și naționale	Cadre didactice	Conform calendarului	Produse finale
Diversificarea experiențelor	Vizite/excursii educative, în condițiile legii	Cadre didactice	Conform aprobărilor	Activități realizate

9. PREVENIREA VIOLENȚEI, BULLYINGULUI ȘI COMPORTAMENTELOR DE RISC

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Crearea unui climat sigur	Identificarea situațiilor de risc și monitorizarea climatului școlar	Director, diriginți, consilier	Permanent	Incidente monitorizate



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

Prevenirea bullyingului	Activități de informare și prevenire	Cadre didactice, consilier	Conform planificării	Elevi participanți
Gestionarea conflictelor	Consiliere și colaborare cu familia/instituțiile abilitate	Diriginți, consilier	La nevoie	Situații soluționate

10. PARTENERIAT ȘCOALĂ–FAMILIE–COMUNITATE

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Consolidarea colaborării	Ședințe cu părinții și întâlniri individuale	Diriginți, cadre didactice	Periodic	Rată de participare
Dezvoltarea parteneriatelor	Colaborare cu Primăria Bivolari și instituții locale	Director	Permanent	Parteneriate/activități
Implicarea comunității	Activități comune școală–familie–comunitate	Director, cadre didactice	Conform calendarului	Activități realizate

11. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Competențe digitale	Utilizarea resurselor educaționale digitale	Cadre didactice	Permanent	Activități digitale
Siguranță online	Activități privind utilizarea responsabilă a tehnologiei	Cadre didactice, consilier	Conform planificării	Elevi participanți
Materiale digitale	Realizarea și utilizarea materialelor digitale	Cadre didactice	Permanent	Materiale realizate

12. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Utilizarea eficientă a resurselor	Inventarierea patrimoniului și identificarea necesarului	Director, administrativ	Periodic	Necesar identificat
Îmbunătățirea bazei materiale	Întreținerea spațiilor și dotarea cu materiale	Director, autoritate locală	2025–2026	Dotări/lucrări realizate
Atragerea de resurse	Identificarea surselor legale de finanțare și a proiectelor	Director	Permanent	Surse/proiecte identificate

VII. CALENDAR ORIENTATIV AL ACTIVITĂȚILOR

Perioada	Activități principale
SEPTEMBRIE 2025	organizarea începutului de an școlar; evaluarea inițială; stabilirea măsurilor remediale; analiza situației elevilor vulnerabili; elaborarea documentelor manageriale; întâlniri cu părinții.
OCTOMBRIE 2025	activități de prevenire a absenteismului; activități pentru Ziua Educației; activități metodice; monitorizarea rezultatelor școlare.
NOIEMBRIE 2025	activități remediale; activități de prevenire a violenței; consiliere și orientare; monitorizarea frecvenței.
DECEMBRIE 2025	activități culturale și caritabile; activități dedicate sărbătorilor de iarnă; analiza progresului școlar.



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

IANUARIE 2026	analiza rezultatelor; stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea rezultatelor; actualizarea planurilor remediale.
FEBRUARIE 2026	activități de pregătire pentru Evaluarea Națională; activități extracurriculare; consilierea elevilor.
MARTIE 2026	simulări și evaluări; analiza rezultatelor; activități de orientare școlară și profesională.
APRILIE 2026	activități educative și ecologice; prevenirea comportamentelor de risc; dezvoltare personală.
MAI 2026	pregătire pentru Evaluarea Națională; orientare școlară; monitorizarea progresului.
IUNIE 2026	evaluarea finală a activității; analiza rezultatelor; analiza clasei a VIII-a; raportarea gradului de realizare a obiectivelor.

VIII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

- analiza rezultatelor școlare și a frecvenței;
- monitorizarea situațiilor de risc educațional;
- asistențe la ore și analiza documentelor școlare;
- rapoarte ale comisiilor;
- chestionare pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- analiza rezultatelor la evaluări și examene;
- evaluarea finală a gradului de realizare a obiectivelor.

IX. INDICATORI GENERALI DE PERFORMANȚĂ

- creșterea promovabilității;
- reducerea numărului de absențe nemotivate;
- reducerea riscului de abandon școlar;
- creșterea progresului școlar individual;
- îmbunătățirea rezultatelor elevilor claselor a VIII-a;
- creșterea participării la activități extracurriculare;
- reducerea incidentelor de violență și bullying;
- creșterea implicării părinților;
- creșterea participării la formare profesională;
- îmbunătățirea bazei materiale și a utilizării resurselor digitale.

X. RESURSE NECESARE

- Resurse umane: conducerea unității, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, elevi, părinți, consilier școlar, autorități locale și parteneri comunitari.
- Resurse materiale: săli de clasă, laboratoare/cabinete, bibliotecă, echipamente IT, materiale didactice și sportive.
- Resurse financiare: bugetul unității, fonduri alocate prin autoritatea locală, proiecte și alte surse legale.



„Împreună vom reuși, pas cu pas, orice vis poate deveni realitate.”

XI. RESPONSABILITĂȚI

- Directorul: coordonează implementarea planului, monitorizează obiectivele și dispune măsuri de îmbunătățire.
- Cadrele didactice: implementează activitățile, monitorizează progresul și colaborează cu părinții.
- Diriginții: monitorizează frecvența, comportamentul și relația cu familia.
- Comisiile: realizează activitățile specifice și întocmesc rapoartele.
- Părinții: susțin participarea elevilor și colaborează cu școala.
- Elevii: participă activ și respectă regulamentele școlare.

XII. REZULTATE AȘTEPTATE

- creșterea calității educației oferite;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare și reducerea absenteismului;
- pregătirea eficientă pentru Evaluarea Națională;
- dezvoltarea competențelor digitale și personale;
- creșterea participării la activități extracurriculare;
- consolidarea relației școală–familie–comunitate;
- îmbunătățirea climatului școlar.

XIII. DISPOZIȚII FINALE

Prezentul Plan operațional pentru anul școlar 2025–2026 se constituie ca document de lucru al Școlii Gimnaziale Bivolari și va fi corelat cu celelalte documente manageriale și operaționale ale unității.

Planul va fi analizat periodic, iar activitățile pot fi adaptate în funcție de nevoile identificate și de modificările legislative sau instituționale intervenite pe parcursul anului școlar.

La sfârșitul anului școlar se va realiza evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor și activităților propuse, iar concluziile vor fundamenta planificarea managerială pentru anul școlar următor.

Director	Turcuman Mihail Traian
Coordonator/responsabil elaborare	Colta Anca Maria
Data	03.09.2026
Avizat/Aprobat	Dezbatut si avizat in CP 01.09.2025/APROBAT CA 03.09.2025